



LA DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA

DOCENTI

Francesca Campolungo.

Si occupa di formazione e supervisione pedagogica di strutture pubbliche e private. Fra i fondatori di Assonidi, coordina alcune comunità mamma-bambino e collabora con il servizio di Tutela dei Minori di alcuni comuni dell'hinterland milanese (Pioltello, Segrate, Rodano, Vimodrone).

Paola Canni.

Collabora con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Milano Bicocca come supervisore pedagogico di tirocinio per il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e tutor presso la cattedra di Pedagogia dell'Infanzia. Svolge attività di supervisione pedagogica del personale educativo che opera nei servizi per l'infanzia, collabora da diversi anni con Assonidi nei percorsi di aggiornamento e formazione rivolti ad educatrici e coordinatrici.

CONTENUTI

Il lavoro educativo nei servizi per la prima infanzia richiede molto impegno e responsabilità da parte del personale coinvolto quotidianamente nel lavoro con bambini e famiglie. Creare delle occasioni di riflessione è fondamentale per mantenere un atteggiamento di ricerca continua e costante sul proprio agire educativo. La documentazione è una straordinaria occasione che consente di tenere memoria delle diverse esperienze di tutte le persone che partecipano alla vita del nido. Raccogliere tracce e rendere visibile il percorso di crescita al nido è un grande dono che possiamo fare ai familiari e ai bambini che frequentano i nostri servizi; è una interessante occasione di confronto, rilettura e valorizzazione delle pratiche quotidiane per il personale educativo.

Saper costruire una buona documentazione pedagogica significa quindi creare occasioni di confronto e riflessione sul proprio lavoro, rendere trasferibile un ricco sapere professionale, costruire una storia e una memoria del servizio dove si opera, entrare in dialogo con altre realtà, individuare nuove piste di lavoro.

Durante il percorso formativo saranno riprese le motivazioni relative all'importanza della pratica della documentazione e saranno condivise indicazioni per poter organizzare un progetto di documentazione specifico del servizio.

OBIETTIVI

- Favorire una riflessione sul valore della documentazione pedagogica.
- Incrementare le competenze comunicative delle educatrici.
- Condividere indicazioni operative per organizzare un progetto di documentazione del servizio.

DATE

Sono previste 20 ore di lavoro suddivise in 5 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

- Mercoledì 16 Maggio 2018
- Mercoledì 23 Maggio 2018
- Mercoledì 30 Maggio 2018
- Mercoledì 6 Giugno 2018
- Mercoledì 13 Giugno 2018

ORARIO: dalle ore 14.00 alle ore 18.00 nei giorni definiti

SEDE: Milano - V.le Murillo, 17 - Capac Politecnico del Commercio