

AIUTAMI A FARE DA SOLO. SPAZI E MATERIALI PER SOSTENERE L'AUTONOMIA DEL BAMBINO AL NIDO

DOCENTE

Alessia Todeschini

Si occupa di formazione, supervisione pedagogica e progettazione educativa di servizi all'infanzia 0-6 anni pubblici e privati. Collabora con il centro di ricerca sulle relazioni interculturali afferente al dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

CONTENUTI

Il bambino nella fascia 0-3 anni esplora il mondo attraverso i suoi cinque sensi, ed ogni esplorazione porta il bambino a una nuova conoscenza, a un nuovo apprendimento, lo predispone a un nuovo interesse. Il nido deve essere un ambiente progettato in modo che il bambino possa crescere esplorando e assimilando le informazioni di cui ha bisogno, mettendo alla prova le sue abilità attraverso l'utilizzo di oggetti e di materiali interessanti, che stimolino il suo immaginario e sostengano i suoi apprendimenti e il suo sviluppo.

Scegliere con cura i materiali da proporre, allestire spazi e ambienti in cui il bambino possa fare esperienze interessanti è una competenza fondamentale per ogni educatrice di nido. Durante il percorso formativo sarà esplorato come uno spazio curato e dei materiali scelti con cura possano sostenere l'autonomia del bambino e saranno condivise indicazioni per poter organizzare un progetto educativo che sostenga l'autonomia dei bambini specifico per ogni servizio.

*Il corso AIUTAMI A FARE DA SOLO. SPAZI E MATERIALI PER SOSTENERE L'AUTONOMIA DEL BAMBINO AL NIDO fa parte di **Formazioni Riflessive**, una pratica che vuole raggiungere non solo la singola educatrice, ma l'intera struttura, nell'ottica di un'offerta sempre più qualificata. La ricaduta nella pratica educativa degli apprendimenti acquisiti in aula è parte integrante del percorso formativo, a garanzia di un costante miglioramento della qualità del servizio offerto.*

***Formazioni Riflessive** ha dunque come caratteristica peculiare quella di formare la struttura e non solo le persone che accedono all'aula. Come fa a fare questo? Alle educatrici presenti in aula viene proposta una metodologia per condividere e attivare la propria équipe di lavoro. In relazione al tema affrontato saranno fornite indicazioni e materiali per progettare una concreta ricaduta nelle pratiche educative.*

OBIETTIVI

- Favorire una riflessione sul significato dell'autonomia del bambino nella fascia 0-3 anni.
- Incrementare le competenze delle educatrici nella cura degli spazi, nella scelta dei materiali e nella costruzione dei giochi utili a bambine e bambini nella fascia 0-3 anni.
- Condividere indicazioni operative per organizzare un progetto che sostenga l'autonomia dei bambini nel servizio.

DATE

Sono previste 20 ore di lavoro suddivise in 5 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

- Lunedì 6 maggio
- Lunedì 13 maggio
- Lunedì 20 maggio
- Lunedì 27 maggio
- Lunedì 3 giugno

SEDE MILANO - Viale Murillo, 17

Dalle ore 14.00 alle ore 18.00