

DOCUMENTARE LA PROGETTUALITÀ AL NIDO

DOCENTE

Elisabetta Marazzi.

Si occupa di formazione, progettazione educativa, supervisione e coordinamento pedagogico nei servizi all'infanzia 0-6 anni pubblici e privati.

Collabora con il C.d.L. in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca.

CONTENUTI

La progettazione, produzione ed elaborazione delle documentazioni è un lavoro impegnativo che richiede tempo, costanza, energia e pensiero ma che, altrettanto, può restituire tempo, energia e riflessività. Documentare è attività indispensabile e imprescindibile se si vuole progettare tenendo presenti i bambini, le famiglie e i contesti con cui operiamo. Ancora è possibile dire che documentare vuol dire narrare, raccontare, ripercorrere in differenti modi quanto accaduto, elaborare esperienze e conoscenze e costruire il proprio sé. Non da ultimo la documentazione assolve all'importante funzione di agente capace di favorire la riflessione, la rilettura critica di quanto accaduto e la possibilità di ripercorrere quanto si è svolto sotto i nostri occhi obbligandoci a fermarci e soffermarci per poter poi proseguire il cammino con maggior vigore, permettendoci di esplorare nuove e/o rinnovate piste, sostenendo così la nostra professionalità.

Il corso affronterà il tema della documentazione dei percorsi e dei progetti educativi.

Durante gli incontri verranno approfonditi i significati, i criteri e le modalità con cui è possibile approntare una documentazione il più possibile adeguata ed efficace tenendo presenti gli obiettivi della documentazione stessa e i suoi destinatari. Nella fattispecie verrà approfondito il tema della documentazione quale strumento di scambio e dialogo all'interno dell'équipe e, pertanto la documentazione utile a costruire, rileggere e raccontare l'attività di progettazione che si svolge all'interno dei contesti educativi.

*Il corso DOCUMENTARE LA PROGETTUALITÀ AL NIDO fa parte di **Formazioni Riflessive**, una pratica che vuole raggiungere non solo la singola educatrice, ma l'intera struttura, nell'ottica di un'offerta sempre più qualificata. La ricaduta nella pratica educativa degli apprendimenti acquisiti in aula è parte integrante del percorso formativo, a garanzia di un costante miglioramento della qualità del servizio offerto.*

***Formazioni Riflessive** ha dunque come caratteristica peculiare quella di formare la struttura e non solo le persone che accedono all'aula. Come fa a fare questo? Alle educatrici presenti in aula viene proposta una metodologia per condividere e attivare la propria équipe di lavoro. In relazione al tema affrontato saranno fornite indicazioni e materiali per progettare una concreta ricaduta nelle pratiche educative.*

OBIETTIVI

- Approfondire conoscenze sui significati della documentazione.
- Approfondire conoscenze su modalità e strumenti della documentazione.
- Sviluppare competenze nella realizzazione di documentazione utili al lavoro all'interno dell'équipe educativa.

DATE

Sono previste 20 ore di lavoro suddivise in 5 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

- Martedì 29 gennaio
- Martedì 5 febbraio
- Martedì 12 febbraio
- Martedì 26 febbraio
- Martedì 5 marzo

SEDE MILANO - Viale Murillo, 17

Dalle ore 14.00 alle ore 18.00