

## OSSERVARE NELLA VITA DI OGNI GIORNO

### DOCENTE

#### **Francesca Campolungo.**

Si occupa di formazione, supervisione pedagogica e progettazione educativa di servizi all'infanzia pubblici e privati. Fra i fondatori di Assonidi, coordina alcune comunità mamma-bambino e collabora con il servizio di Tutela dei Minori di alcuni comuni dell'hinterland milanese.

### CONTENUTI

Osservare, da parte di chi è investito di un compito educativo, implica l'assunzione di un atteggiamento di grande responsabilità. Osservare il bambino, comprenderlo prima di agire, ipotizzare, discutere e concordare in gruppo le possibili linee di intervento: l'osservazione come metodo di lavoro si è progressivamente affermata come strumento fondamentale e qualificante del lavoro educativo, come base imprescindibile per la progettazione di percorsi educativi rigorosi, intenzionali, non estemporanei. L'osservazione è "l'impalcatura" che rende possibile un'attenzione individualizzata ad ogni singolo bambino o bambina.

Come aiutare i professionisti dell'educazione a fare dell'osservazione il perno del proprio lavoro? Qual è il processo specifico dell'osservazione? Come fare quando si vuole guardare più da vicino? "Siamo troppo impegnate nell'azione, facciamo fatica a fermarci" raccontano le educatrici "Non osserviamo quanto vorremmo". Il corso ha l'intento di sostenere, nella vita quotidiana, la qualità dell'attenzione verso i bambini e il distacco necessario a riflettere sugli atteggiamenti degli adulti.

*Il corso OSSERVARE NELLA VITA DI OGNI GIORNO fa parte di **Formazioni Riflessive**, una pratica che vuole raggiungere non solo la singola educatrice, ma l'intera struttura, nell'ottica di un'offerta sempre più qualificata. La ricaduta nella pratica educativa degli apprendimenti acquisiti in aula è parte integrante del percorso formativo, a garanzia di un costante miglioramento della qualità del servizio offerto.*

***Formazioni Riflessive** ha dunque come caratteristica peculiare quella di formare la struttura e non solo le persone che accedono all'aula. Come fa a fare questo? Alle educatrici presenti in aula viene proposta una metodologia per condividere e attivare la propria équipe di lavoro. In relazione al tema affrontato saranno fornite indicazioni e materiali per progettare una concreta ricaduta nelle pratiche educative.*

### OBIETTIVI

- Approfondire il tema dell'osservazione nel quotidiano e le sue difficoltà.
- Sviluppare competenze nella capacità di osservare.
- Determinare e organizzare e pianificare un progetto di osservazione.

### DATE

Sono previste 20 ore di lavoro suddivise in 5 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

- Giovedì 8 novembre
- Giovedì 15 novembre
- Giovedì 22 novembre
- Giovedì 6 dicembre
- Giovedì 13 dicembre

**SEDE MILANO - Viale Murillo, 17**

**Dalle ore 14.00 alle ore 18.00**